

INNOVATIONS AU SAHEL

De la capitalisation au changement d'échelle



Atelier inter-DeSIRA

pérennisation & changement d'échelle des innovations

Programme



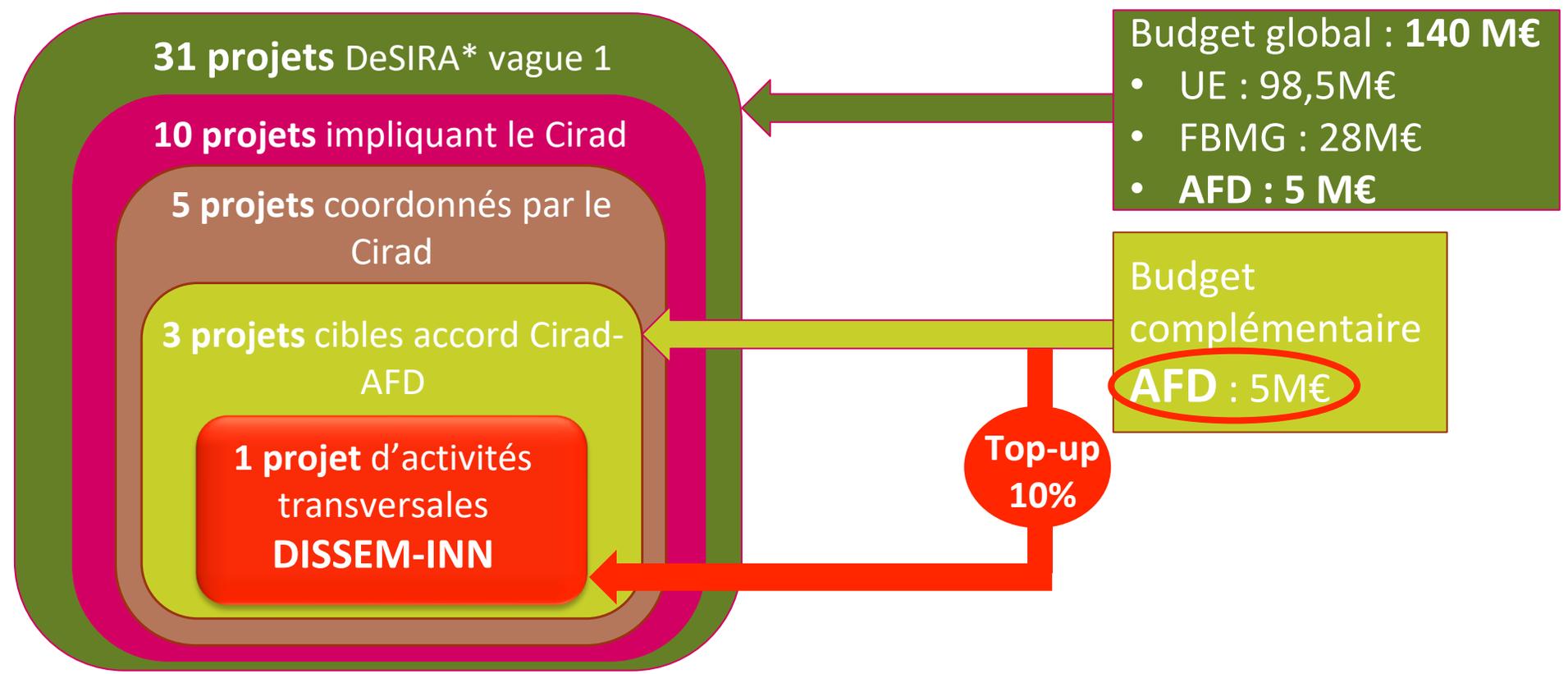
Journée 1

- I. Cadrage du projet DISSEM-INN
- II. Rappel des acquis de la capitalisation
- III. Cadrage de l'atelier
- IV. Introduction du panorama aux innovations
- V. Approfondissement des innovations

I. Cadrage du projet DISSEM-INN



Financement de DISSEM-INN

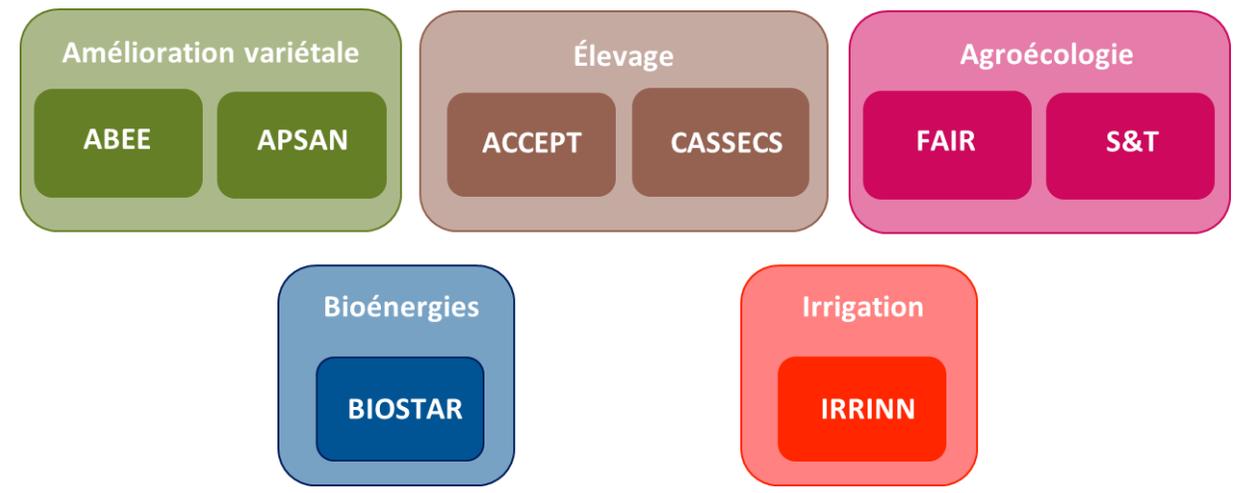


Caractéristiques des projets concernés

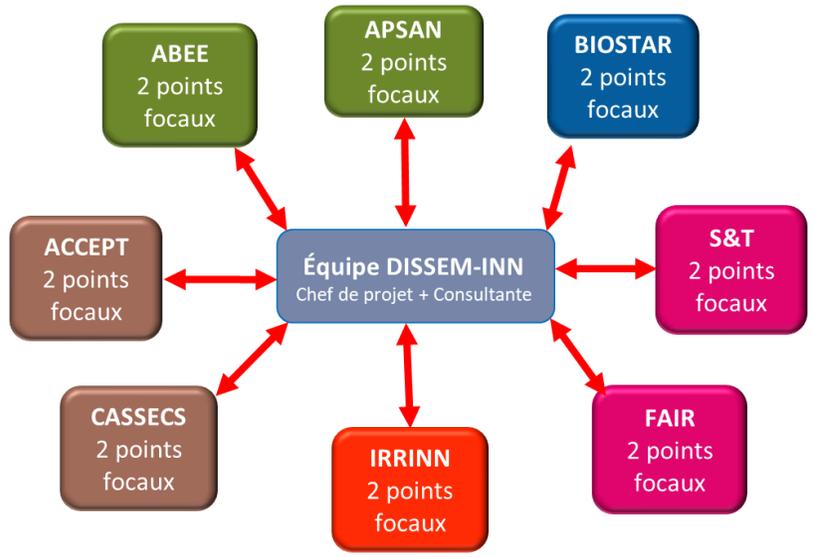
Projet / Pays	ABEE	ACCEPT	APSAN-Mali	BIOSTAR	CASSECS	FAIR	IRRINN	S&T
Sénégal	X			X	X	X		X
Mauritanie					X			
Mali			X	X	X	X		
Burkina Faso	X			X	X	X	X	
Niger	X			X	X			
Tchad		X			X			
Bénin								X

- Distribution géographique

- Distribution thématique

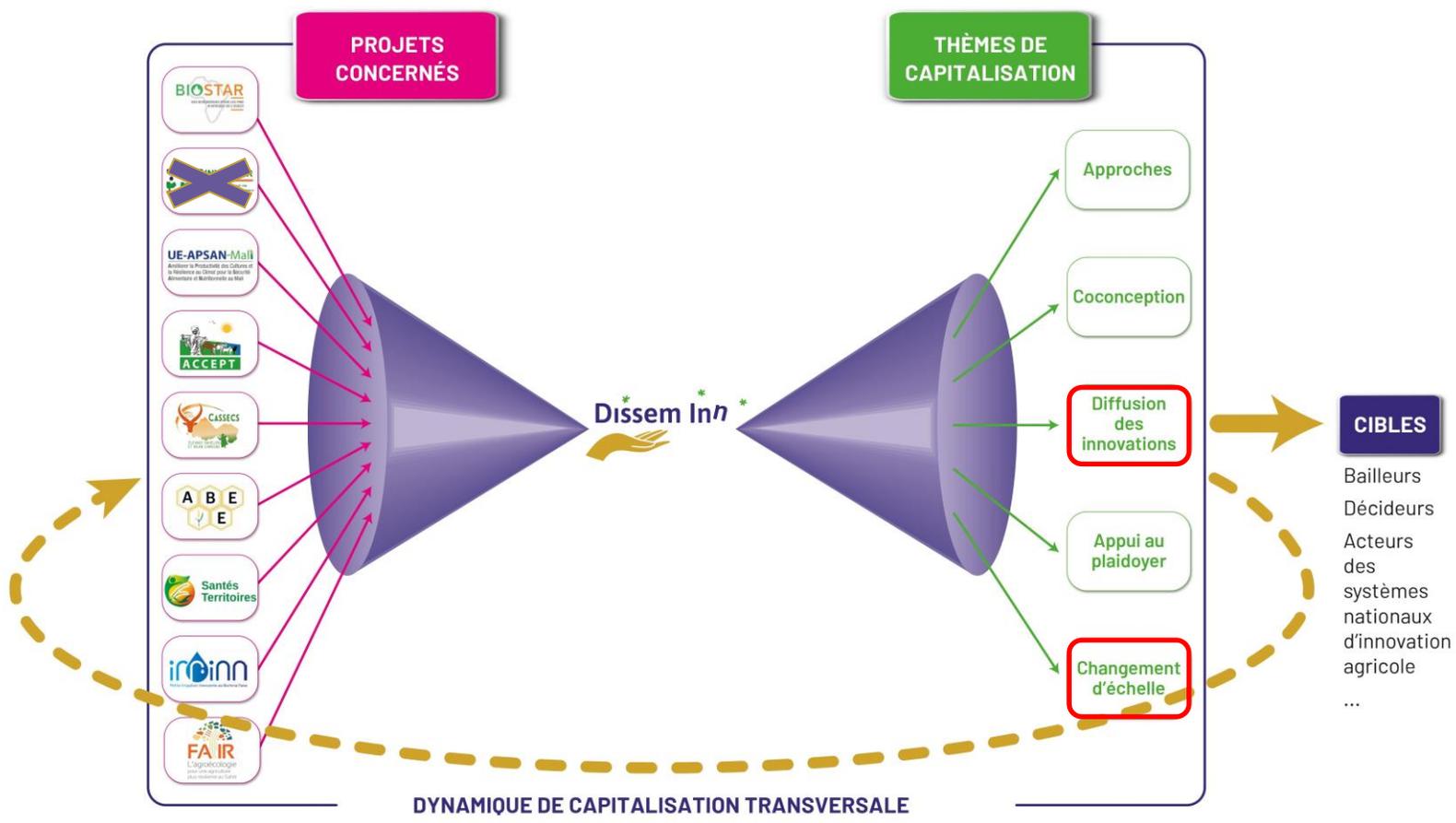


I. Cadrage du projet DISSEM-INN



Organisation

Fonctionnement



Thèmes traités par l'atelier inter-DeSIRA

I. Cadrage du projet DISSEM-INN

Objectifs



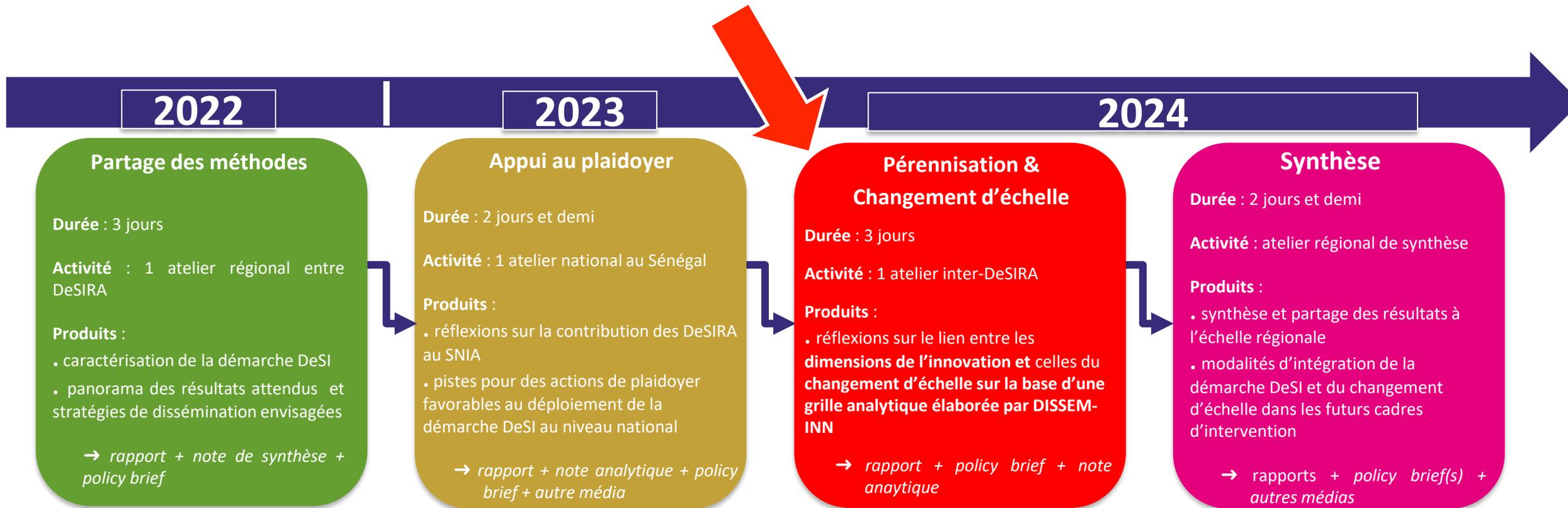
Résultats visés

- **partager des informations et leçons** sur les méthodes, pratiques et principaux acquis **quant à la conception et la diffusion des innovations**
- identifier des **pistes de plaidoyer pour appuyer le changement d'échelle** de la démarche d'innovation commune aux projets DeSIRA concernés et de leurs résultats dans la région sahélienne

- ✓ **interconnaissance des approches, acquis et leçons** entre projets DeSIRA concernés leur permettant une réflexivité sur leurs pratiques
- ✓ **réflexions de niveau national et sous-régional sur le changement d'échelle** de la démarche d'innovation commune aux projets DeSIRA concernés et de leurs **résultats**
- ✓ **diffusion des connaissances transversales** produites au niveau régional à **un ensemble élargi d'acteurs**

— **Résultat visé par l'atelier inter-DeSIRA**

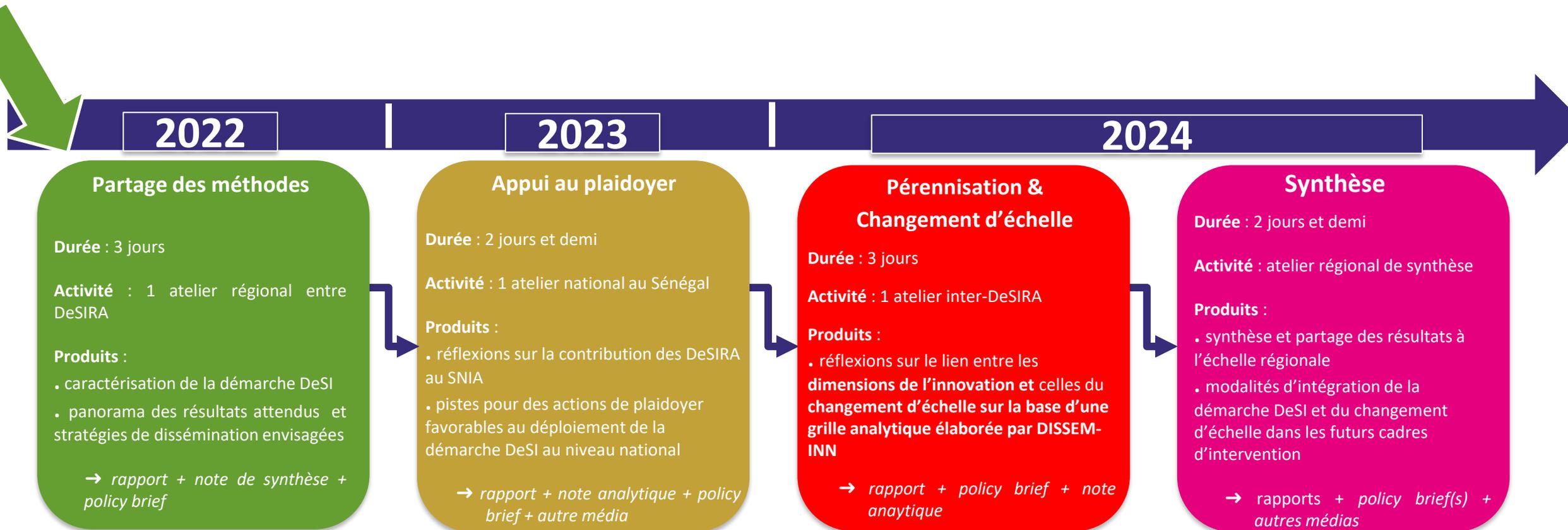
Chronogramme



II. Rappel des acquis de la capitalisation



Chronogramme



II. Rappel des acquis de la capitalisation

Analyse de l'**approche** des projets DeSIRA

Caractérisation de la **démarche DeSI**

2022

Partage des méthodes

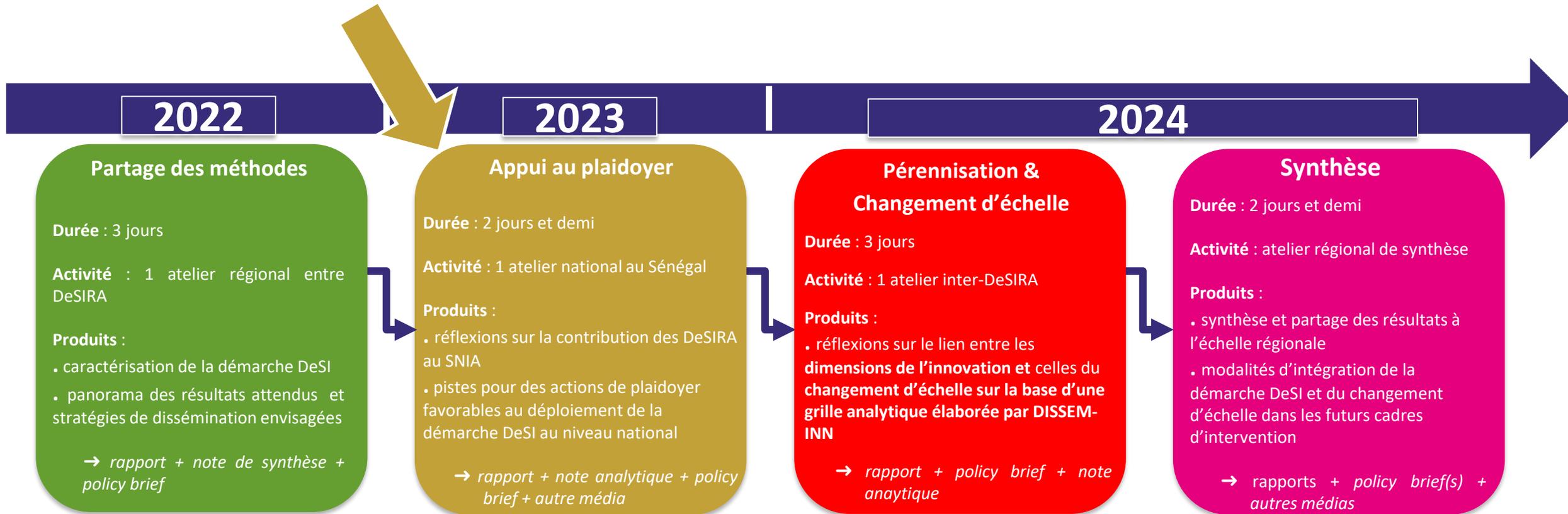
- Durée : 3 jours
- Activité : atelier régional
- Résultats :
 - . caractérisation de la démarche DeSI
 - . panorama des résultats attendus et stratégies de dissémination envisagées
- Produits :
 - ✓ Rapport
 - ✓ policy brief
 - ✓ note de synthèse

Les DeSIRA adoptent une **démarche d'innovation** que nous intitulons « **DeSI** », partageant des **principes communs à tous** :

- ✓ Approche participative en **co-construction** : placent les *bénéficiaires au cœur du processus d'innovation*
- ✓ Multidisciplinaire & **multi-acteurs** : impliquent une *grande diversité de disciplines* ainsi qu'une *grande diversité de partenaires*
- ✓ **Pluridimensionnelle** et orientée sur l'impact : innove pas uniquement sur le *technique* mais aussi sur les dimensions *organisationnelle* et *socioculturelle*

→ démarche orientée sur l'impact et la pérennisation des changements induits

Chronogramme



II. Rappel des acquis de la capitalisation

Analyse de l'approche des projets DeSIRA

Changement d'échelle de la démarche DeSI

2023

Appui au plaidoyer

- Durée : 2 jours et demi
- Activité : 1 atelier national au Sénégal
- Résultats :
 - . réflexions sur la contribution des DeSIRA au SNIA
 - . pistes pour des actions de plaidoyer favorables au déploiement de la démarche DeSI au niveau national
- Produits :
 - ✓ Rapport
 - ✓ policy brief
 - ✓ note de synthèse

Les projets DeSIRA, par la mise en œuvre de la démarche DeSI, répondent aux principaux défis systémiques du SNIA :

- 1) Les acteurs de l'innovation travaillent en silo
 → l'approche multi-acteurs des DeSIRA se veut à la fois **inclusive et décloisonnée**
- 2) ils se concentrent sur la phase intermédiaire de l'innovation au détriment de celle, initiale, d'identification des idées innovantes auprès des agriculteurs
 → la **co-construction** permet de définir l'innovation sur la base des besoins et savoirs des acteurs locaux et affinée avec eux
- 3) et de celle, finale, de maintien de l'innovation dans le temps, au-delà de la durée des projets
 → les DeSIRA innovent **simultanément dans les dimensions technique, organisationnelle et socioculturelle** pour garantir l'impact et la pérennisation des changements induits par leurs innovations « DeSI »

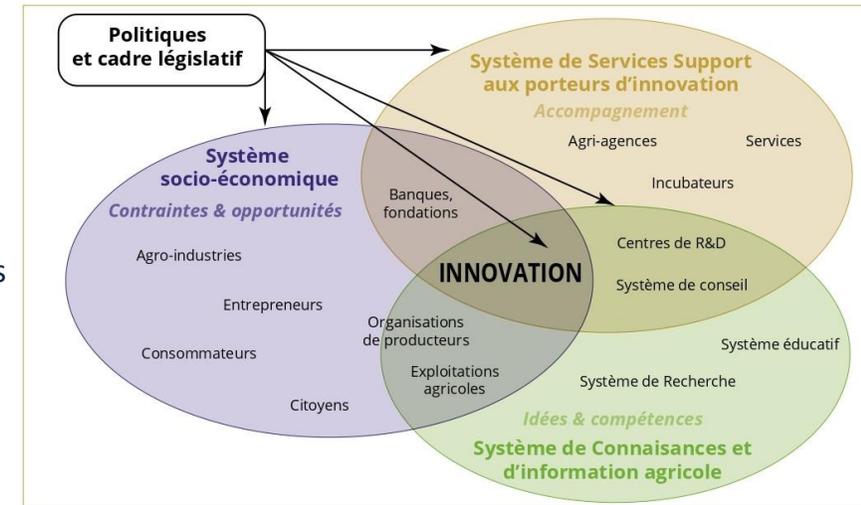


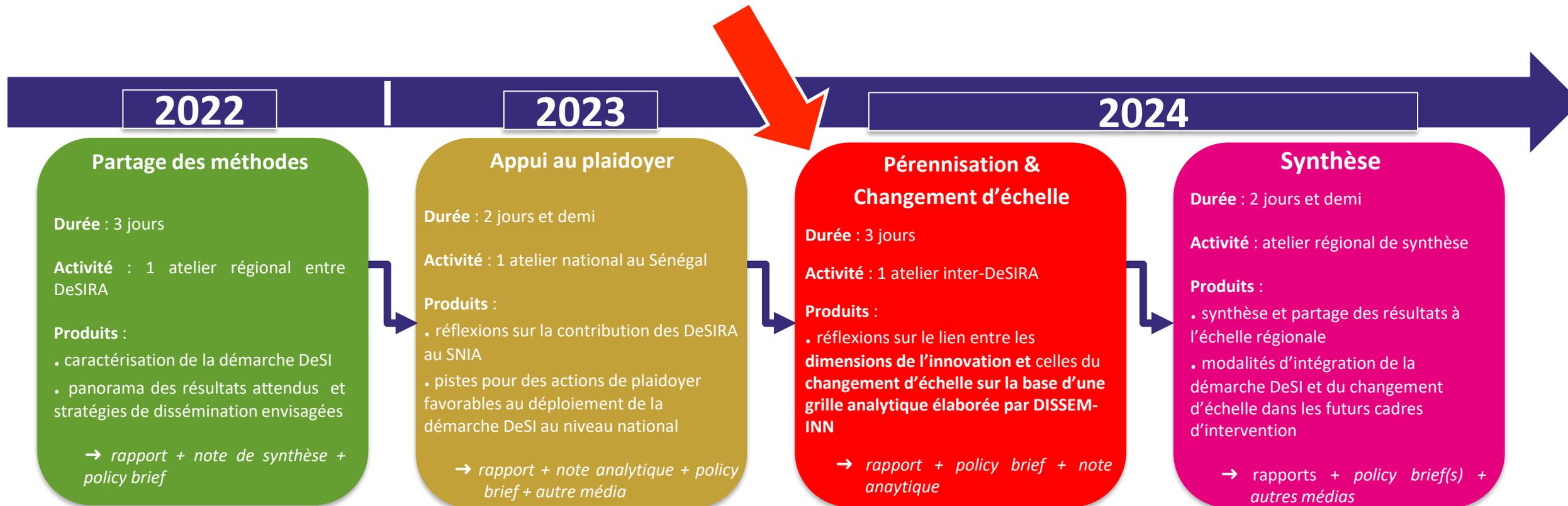
Schéma aux couleurs adaptées d'après : FAO, 2023, p. 32. <https://doi.org/10.4060/cc3824fr>

➤ La **démarche DeSI gagnerait donc à être inscrite dans les cadres institutionnels gouvernant le SNIA**

III. Cadrage de l'atelier



Chronogramme



Analyse des innovations « DeSI » obtenues par les projets DeSIRA

2024

Pérennisation & Changement d'échelle

- Durée : 3 jours
- Activité : 1 atelier inter-DeSIRA
- Objectifs :
 - réflexions sur le lien entre les dimensions de l'innovation et celles du changement d'échelle sur la base d'une grille analytique élaborée par DISSEM-INN
- Produits visés :
 - ✓ Rapport
 - ✓ *policy brief*
 - ✓ note de synthèse

Approche

Mettre cette fois-ci **l'accent sur des innovations** mises en œuvre par les projets,

- suffisamment « **avancées** »
- **et porteuses de changement** pour permettre une réflexion en termes de pérennisation et de changement d'échelle.

Approfondir la grille d'analyse développée à partir de la capitalisation transversale, en repartant des cadres mobilisés lors du précédent atelier :

- pour y intégrer de **nouvelles assises théoriques** décortiquant les processus sous-jacents à la pérennisation et au changement d'échelle des innovations
- tester empiriquement cette grille en mettant à profit les connaissances des points focaux pour **disposer** ainsi **d'exemples illustratifs**

Analyse des innovations « DeSI » obtenues par les projets DeSIRA

2024

Pérennisation & Changement d'échelle

- Durée : 3 jours
- Activité : 1 atelier inter-DeSIRA
- Objectifs :
 - réflexions sur le lien entre les dimensions de l'innovation et celles du changement d'échelle sur la base d'une grille analytique élaborée par DISSEM-INN
- Produits visés :
 - ✓ Rapport
 - ✓ *policy brief*
 - ✓ note de synthèse

Objectif

Coconstruire des enseignements transversaux sur la pérennisation et le changement d'échelle des innovations, basés sur une assise théorique solide et des exemples d'innovation très concrets,

- a. qui puissent bénéficier aux projets DeSIRA** d'une part, **afin d'alimenter leurs réflexions en cours** sur les mêmes sujets et qu'ils puissent se nourrir de l'interconnaissance des activités envisagées ou menées par leurs pairs ;
- b. qui puissent aussi servir pour la conception et la mise en œuvre de futurs projets** relevant de cette démarche DeSIRA (telle que la vague des *DeSIRA plus*), ce qui fera l'objet de la discussion lors de l'atelier de synthèse.

III. Cadrage de l'atelier

Programme de l'atelier

	Journée 1	Journée 2	Journée 3
Matin	<ul style="list-style-type: none"> • Panorama des innovations des DeSIRA 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la grille d'analyse DISSEM-INN et travail de groupe pour la discuter 	<ul style="list-style-type: none"> • Travail en groupe à partir de la grille d'analyse sur le changement d'échelle des innovations
Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> • Travail de groupe pour approfondir les innovations 	<ul style="list-style-type: none"> • Travail en groupe à partir de la grille d'analyse sur la pérennisation des innovation 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulation des messages clés & propositions d'activités pour l'atelier de synthèse

IV. Introduction du panorama aux innovations



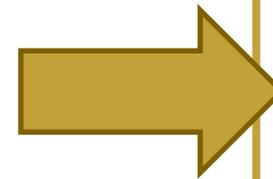
Programme des activités

Date	Horaire	Activités	Détail
Jour 1	08:30 - 09:00	Accueil	Inscription des participants
	09:00 - 10:00	Introduction sur l'atelier	Ouverture, présentation des objectifs et déroulement de l'atelier, règles de fonctionnement
	10:00 - 11:00	Panorama des innovations	Tour organisé des innovations exposées et discussion
	11:00 - 11:15		Pause-Café
	11:15 - 13:00		Tour organisé des innovations exposées et discussion
	13:00 - 14:30	Déjeuner	
	14:30 - 15:30	Approfondissement sur les innovations	Travail en équipe projet sur les dimensions des innovations et leur degré de nouveauté
	15:30 - 16:15		Restitution et discussion plénière
	16 :15 - 16 :30		Pause-Café
	16:30 - 17:30		Travail de groupe de réflexion transversale sur la relation degré DeSI / degré de nouveauté et restitution/discussion

IV. Introduction du panorama aux innovations

Supports

	Intervention	Projet	Pays
1	Profil de produit - farine de mil	ABEE	Sénégal
2	Profil de produit - tô de sorgho blanc	ABEE	Burkina Faso
3	Profil de produit - kossi de niébé	ABEE	Niger
4	Profil de produit - sorgho hybride	APSAN	Mali
5	Culture fourragère de Maralfalfa	ACCEPT	Tchad
6	Séchoir à mangues	BIOSTAR	Burkina Faso
7	Bouilleur à coque d'anacarde	BIOSTAR	Sénégal
8	Mesure du méthane entérique	CASSECS	Burkina Faso
9	SPIR	CASSECS	Sénégal
10	Compostage villageois	FAIR	Burkina Faso
11	Association arachide-niébé	FAIR	Sénégal
12	Association sorgho-niébé	FAIR	Mali
13	Kit solaire/ pompe immergée	IRRINN	Burkina Faso
14	Accompagnement de la pêche	S&T	Sénégal
15	Culture fourragère à la CSS	S&T	Sénégal
16	Parcage rotatif villageois	S&T	Benin



L'innovation dans toutes ses dimensions

Le parcage rotatif consiste en la mise en place d'espaces de stabulation du bétail pour approvisionner les agro-éleveurs et agriculteurs en foinier tandis que les éleveurs bénéficient, en contre partie de la mise à disposition de leurs animaux, de parcelles et tourteaux pour les nourrir. Il s'agit de définir à l'échelle du village des règles communautaires de fonctionnement du parcage qui profitent à tous.

La dimension technique de cette innovation consiste à tester le parcage rotatif au sein du living lab. L'efficacité de la fumure sur les rendements est analysée de même que l'impact global de cette pratique sur les indicateurs des santé du territoire (humaine, animale, végétale, sociale,...).

La dimension organisationnelle de cette innovation réside dans la mise en place d'un cadre négocié autour d'accords entre agriculteurs, agro-éleveurs et éleveurs sur les modalités d'échanges (fumure/tourteaux). Les comités villageois sont mobilisés pour aider à formaliser ces règles.

La dimension socioculturelle de cette innovation réside dans le changement de comportement et mentalité opéré d'une pratique autrefois mobilisée au niveau individuel par les éleveurs, pouls et désormais mise en œuvre à l'échelle collective, en y associant des agriculteurs non accoutumés culturellement à côtoyer les animaux.

Avancées
Les mesures effectuées sur la fumure organique ont démontré leur efficacité au niveau des rendements. Dans les dispositifs de parcage réalisés, les agriculteurs et agro-éleveurs ont diminué leur consommation d'engrais. Des sessions de concertation ont été organisées pour mettre en place les accords en lien avec les comités villageois.

Perspectives
Pour la suite, le projet vise l'autonomisation complète du dispositif de parcage. Pour ce faire, il entend diminuer davantage son niveau d'intervention. Il faut poursuivre le renforcement en compétences pour une maîtrise optimisée de l'itinéraire technique et maintenir l'accompagnement dans la durée pour générer des automatismes sous forme d'habitudes.

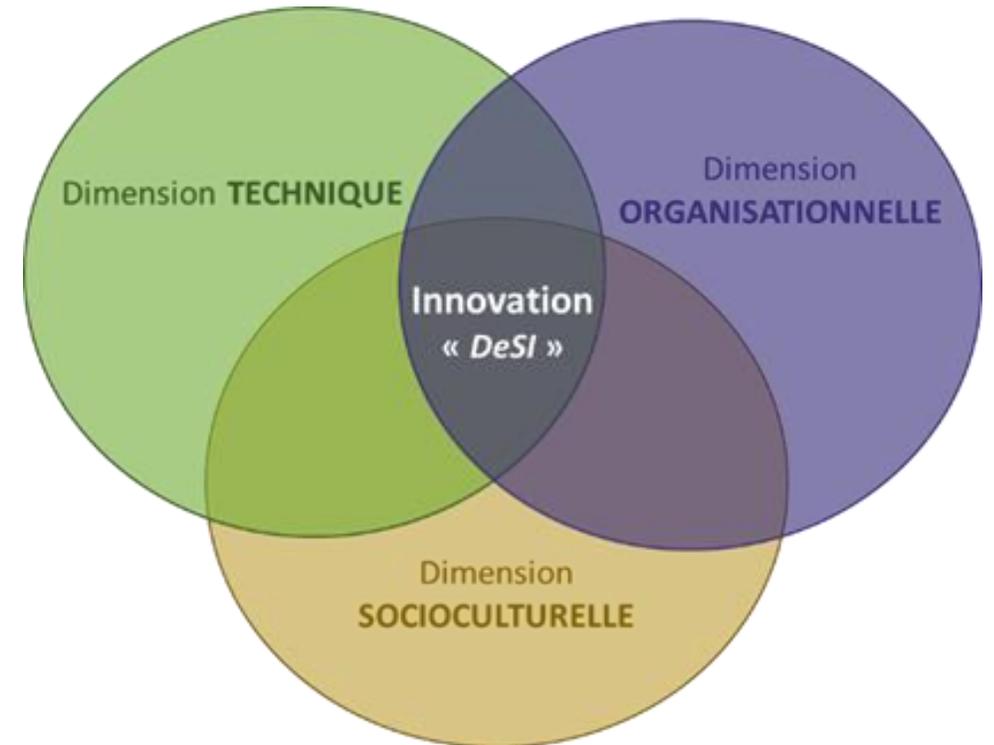
Produit en février 2024

DesIRA, Dissem Inn, AFD

Cadre analytique des innovations

Les DeSIRA ont pour particularité de développer des innovations qui recourent un *ensemble de dimensions*, au-delà de l'aspect purement technique **pour viser de l'impact** :

- **technique** : dimension comprenant à la fois des **modèles, techniques et pratiques** (nouvelle variété, équipement, outil, dispositif, logiciel, etc...) ;
- **organisationnelle** : dimension portant sur les **façons de travailler, nouvelles institutions ou modes d'organisation** (réseau d'acteurs, plateforme d'innovations, filière, modes d'apprentissage, etc...) ;
- **socioculturelle** : dimension portant sur des **valeurs, connaissances, façons de penser ou habitudes comportementales** (perception de l'élevage, approche *One Health*, valorisation des déchets, etc...).



Déroulement de la séance

Répartition des participants en **trois groupes** pour faire le **tour des posters**

- Sur chaque poster (5min) :
 1. Lecture individuelle du poster (1min)
 2. Réponse aux questions sur le poster par le ou les représentant(s) de l'innovation concernée (2min)
 3. Discussion libre sur les premières impressions (influence de la présence des trois dimensions ?), ce que ça évoque par rapport à chacun par rapport à leur dynamique de projet propre (2min)

V. Approfondissement des innovations



Programme des activités

Date	Horaire	Activités	Détail
Jour 1	08:30 - 09:00	Accueil	Inscription des participants
	09:00 - 10:00	Introduction sur l'atelier	Ouverture, présentation des objectifs et déroulement de l'atelier, règles de fonctionnement
	10:00 - 11:00	Panorama des innovations	Tour organisé des innovations exposées et discussion
	11:00 - 11:15		Pause-Café
	11:15 - 13:00		Tour organisé des innovations exposées et discussion
	13:00 - 14:30	Déjeuner	
	14:30 - 15:30	Approfondissement sur les innovations	Travail en équipe projet sur les dimensions des innovations et leur degré de nouveauté
	15:30 - 16:15		Restitution et discussion plénière
	16 :15 - 16 :30		Pause-Café
	16:30 - 17:30		Travail de groupe de réflexion transversale sur la relation degré DeSI / degré de nouveauté et restitution/discussion

Consignes – Session 1

*Répartition des participants en **équipe projet***

Pour chaque innovation concernée, remplir les tableaux comme suit :

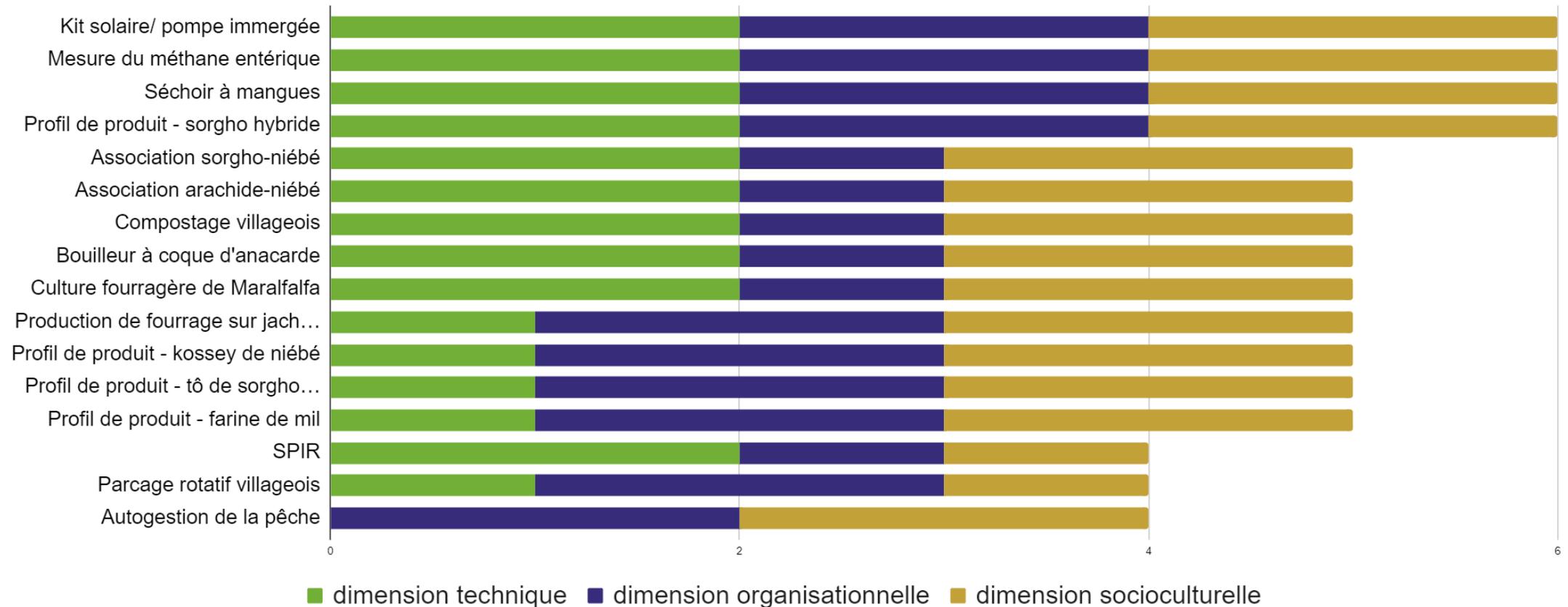
- 1. Tableur des tropismes des dimensions (TD)** : indiquer pour chacune des trois dimensions si elle est principale (2), secondaire (1), (quasi) absente (0)
- 2. Tableur des degrés de nouveauté (DN)** : indiquer pour chaque innovation et chaque dimension le degré de nouveauté dans la liste déroulante (pas de nouveauté, plutôt incrémentale (faire mieux), plutôt radicale (faire différemment), non applicable

→ [Lien vers le tableau](#)

(NB : tableau partagé par tous les groupes, ne remplir que les deux premiers onglets)

Résultats – Session 1

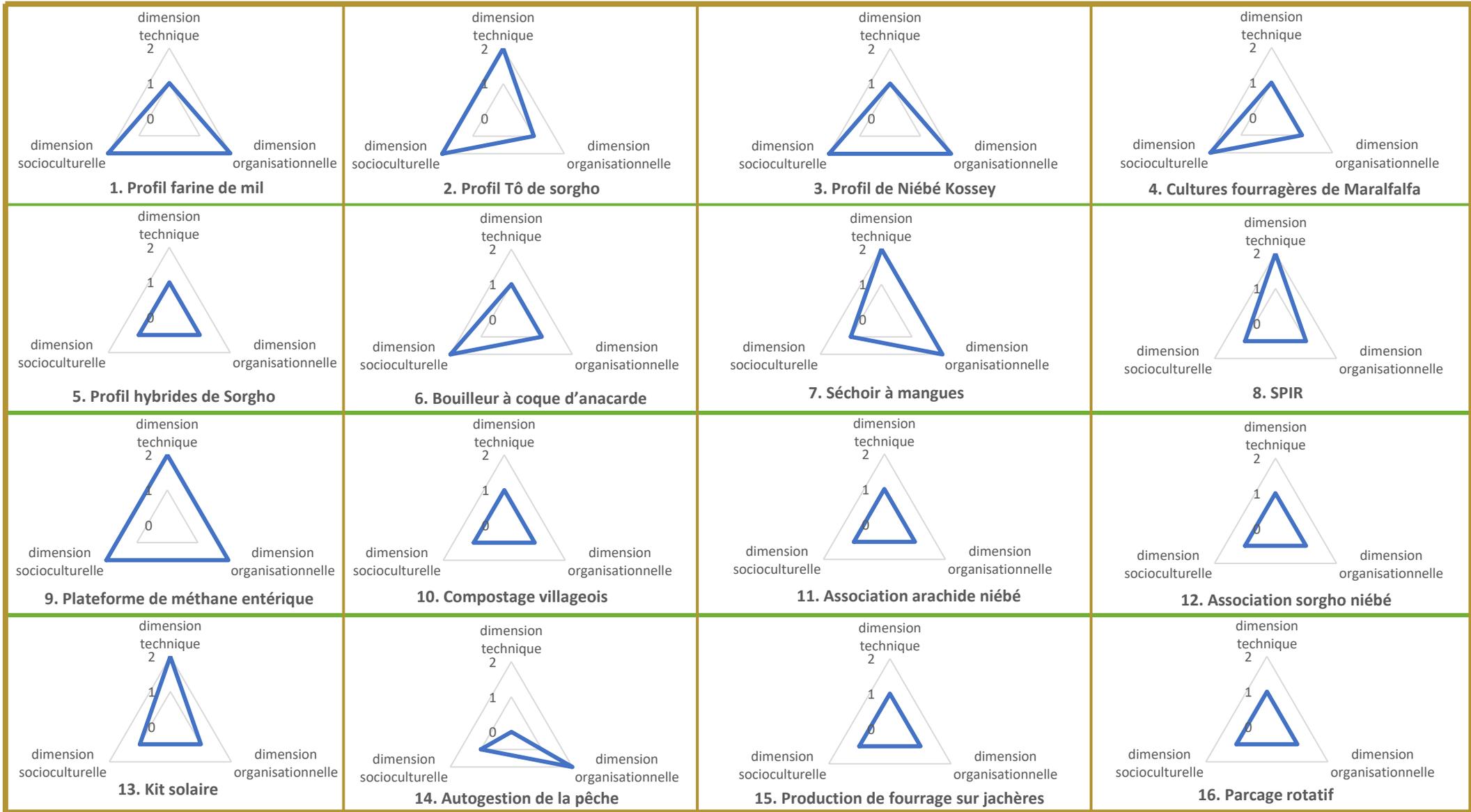
Propension des dimensions de chaque innovation
 (Degré de "DeSI-té" de l'innovation ou tropismes)



V. Approfondissement des innovations

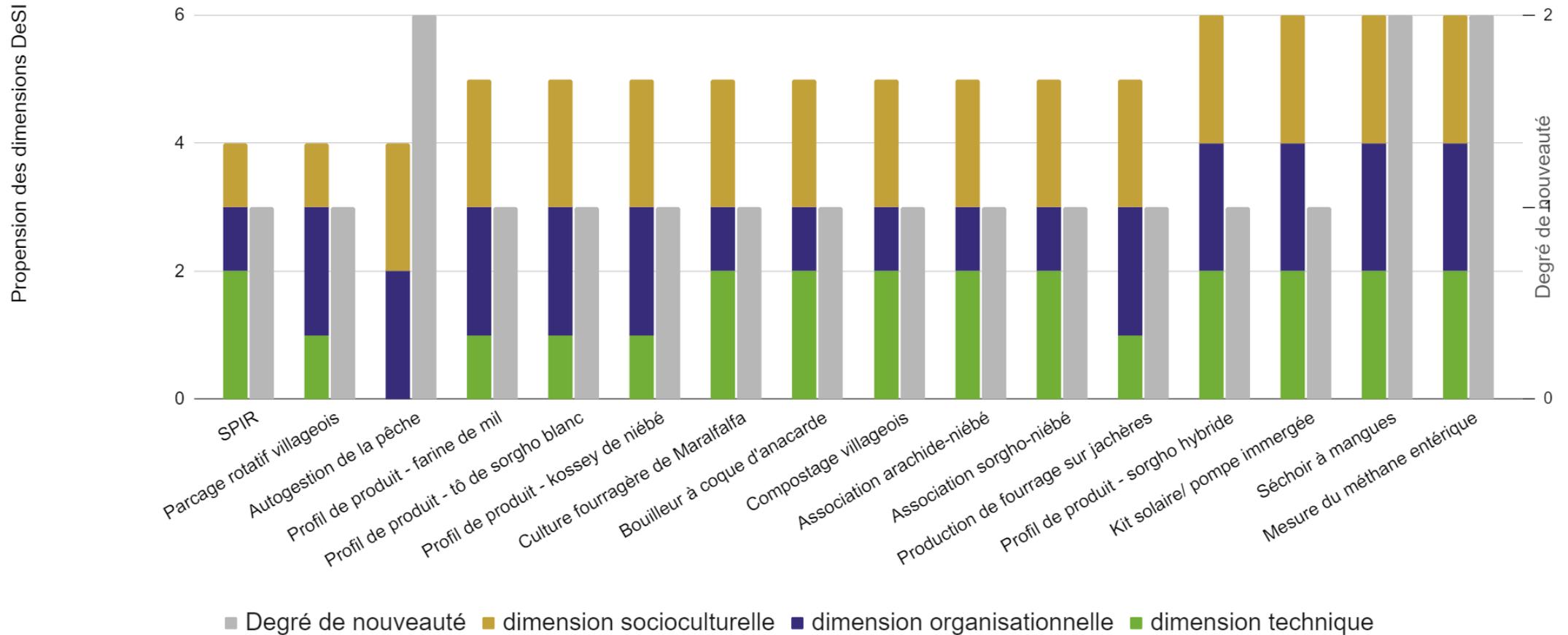
Résultats – Session 1

Degré de nouveauté par innovation selon leurs dimensions



Résultats – Session 1

Synthèse du degré de "DeSI-nnovativité" des innovations



Consignes – Session 2

Répartition des participants en **trois groupes**

Question

Quelles réflexions vous inspirent ces résultats et ces graphiques sur :

- *la co-existence des trois dimensions de l'innovation (le degré « DeSI »),*
- *le degré de nouveauté,*
- *et la correspondance entre les deux ?*

Activités

1. Discussion libre au sein du groupe
2. Synthèse sous forme d'idées, de remarques, de questions dans le [support dédié](#)
3. Restitution plénière sous forme d'échange collectif et de discussion

Programme



Journée 2

- I. Grille d'analyse
 - a) Présentation
 - b) Travail de groupe

- II. Pérennisation

I. Grille d'analyse

a) Présentation



Programme des activités

Date	Horaire	Activités	Détail
Jour 2	09 :00 – 11 :00		Présentation de la grille
	11:00 - 11 :15	Présentation et discussion de la grille d'analyse élaborée par DISSEM-INN	Pause-Café
	11:15 - 12:00		Travaux de groupe sur la grille
	12:00 - 12:30		Restitution des travaux de groupe
	12:30 – 13 :00		Discussion sur les résultats obtenus
	13:00 - 14:30		Déjeuner
	14:30 – 15:30	Expérimentation de la grille sur le volet pérennisation	Travail par équipe projet sur la pérennisation
	15 :30 – 15 :45		Préparation de la restitution
	15 :45 - 16 :00		Pause-Café
	16:00 – 17 :15		Restitution des travaux de groupe

Quelques clarifications de vocabulaire

Pérennisation : maintien dans le temps des dynamiques et des résultats produits par le projet du fait de ses activités auprès des bénéficiaires avec lesquels il a travaillé, dans les espaces géographiques concernés

- La pérennisation est **un attendu** : ce que fait le projet à ce sujet

Changement d'échelle : dissémination des résultats au-delà des espaces et des groupes ciblés par le projet pour toucher d'autres populations dans d'autres espaces

- Le changement d'échelle est **une possibilité** : ce qui pourrait se produire au-delà du projet.

La problématique

1. Problématique générale : Les projets de recherche-développement sont souvent des **projets « pilotes »** opérant dans des espaces restreints et avec des populations spécifiques, mais il en est généralement attendu non seulement des transformations significatives et durables (pérennisation) localement conformément aux objectifs fixés mais aussi des effets allant bien au-delà, qui sont généralement qualifiés de changement d'échelle.

2. Problématique spécifique : Les projets DESIRA n'ont pas été conçus pour appréhender de façon directe et active le changement d'échelle de leurs interventions, mais ils sont interpellés souvent explicitement sur cette question.

3. Problématique « DISSEM-INN » : il est attendu une contribution sur ces deux questions en termes d'enjeux, de défis, de pistes d'action en tirant parti des acquis, expériences et pratiques des projets concernés.

4. Problématisation : Formulation d'une *grille d'analyse sur ces questions*, allant au-delà de l'empirisme, à partir de concepts permettant de développer une *réflexion approfondie basée sur des cas concrets* pour en illustrer l'intérêt.

I. a) Présentation de la grille d'analyse

Problématisation

1. L'innovation est anticipation

La translation $t_0 \Rightarrow t_{+n}$ représente une action utilisant le temps t_{+n} comme référentiel du changement souhaité, qui se traduit par une translation $t_{+n} \Rightarrow t_0$ pour changer le présent.

- Possibilité de mobiliser des concepts/cadres analytiques associés à la **discipline de l'anticipation**
- ✓ Cadre choisi : l'**analyse en couches causales (ACC)**

2. L'innovation est changement

La situation au temps t_0 (présent) se trouve significativement modifiée au temps t_{+n} (futur)

- Possibilité de mobiliser des cadres analytiques associés aux **théories du changement**
- ✓ Cadre choisi : **la vieille économie institutionnelle renouvelée (VEIR)**

3. L'innovation est-elle toujours innovante ?

Degré de nouveauté entre **innovation incrémentale** (faire mieux) et **innovation de rupture** (faire différemment)

- les projets semblent d'inscrire dans un **continuum entre ces extrêmes** d'autant que pour une même innovation les dimensions techniques, organisationnelle et socio-culturelles peuvent aussi présenter des « *degrés de nouveauté* » différents

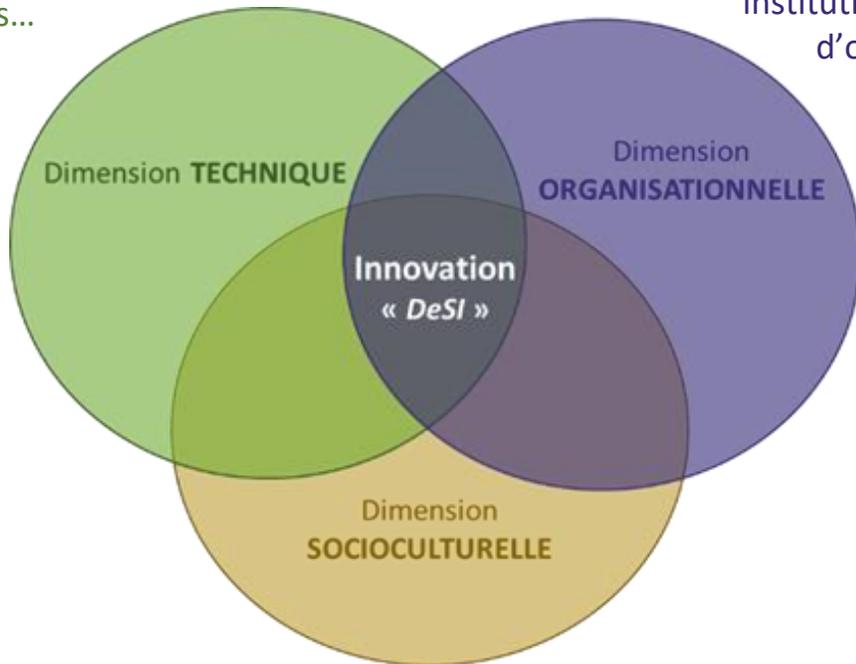
I. a) Présentation de la grille d'analyse

Rappel

Dimensions de l'innovation

variétés, semences, intrants
physiques, machines, outils,
logiciels...

façons de travailler, nouvelles
institutions, modes
d'organisation

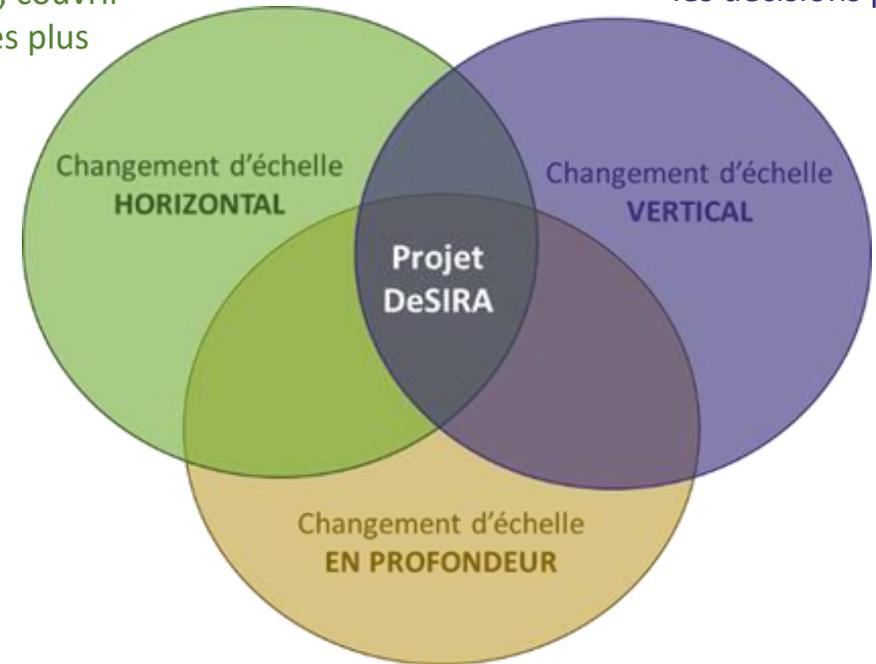


valeurs, façons de penser, habitudes de
comportement, paradigmes, croyances

Modalités de dissémination

impacter davantage de
bénéficiaires, couvrir
des territoires plus
larges

impacter les règles, les lois,
les décisions politiques

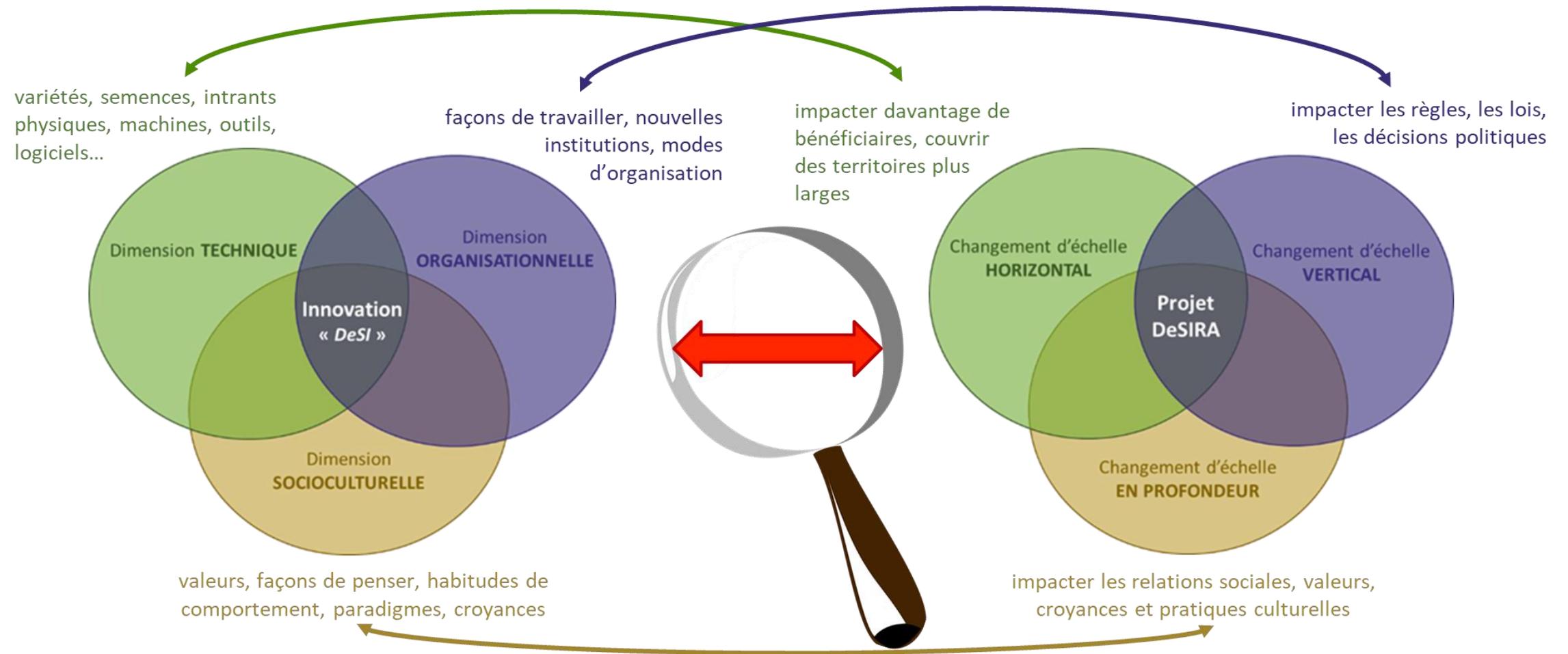


impacter les relations sociales, valeurs,
croyances et pratiques culturelles

I. a) Présentation de la grille d'analyse

Hypothèse :

« **Tout processus d'innovation combinant ces trois dimensions porterait en lui les germes de ces trois changements d'échelle** et donc les préconditions pour l'obtention d'un impact, au-delà des capacités propres des projets porteurs de l'innovation »

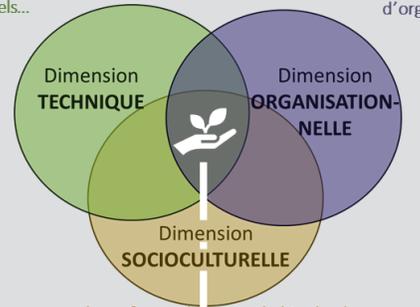


I. a) Présentation de la grille d'analyse

Logique intuitive

Hypothèse

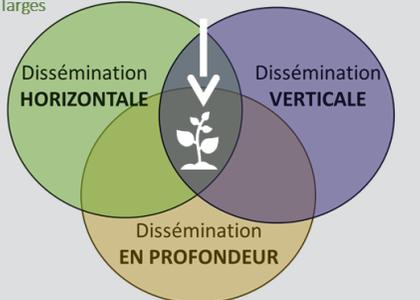
variétés, semences, intrants physiques, machines, outils, logiciels...
façons de travailler, nouvelles institutions, modes d'organisation



valeurs, façons de penser, habitudes de comportement, paradigmes, croyances

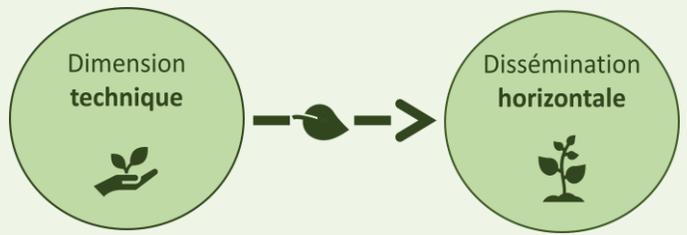
L'innovation DeSI porte en elle les germes de son changement d'échelle.

impacter davantage de bénéficiaires, couvrir des territoires plus larges
impacter les règles, les lois, les décisions politiques plus larges

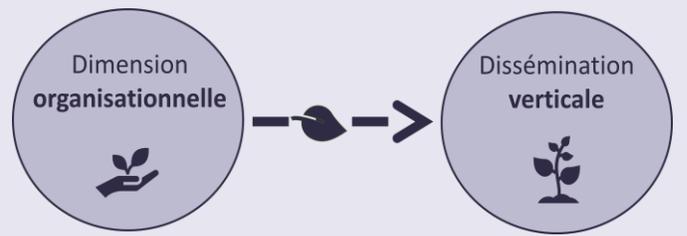


impacter les relations sociales, valeurs, croyances et pratiques culturelles

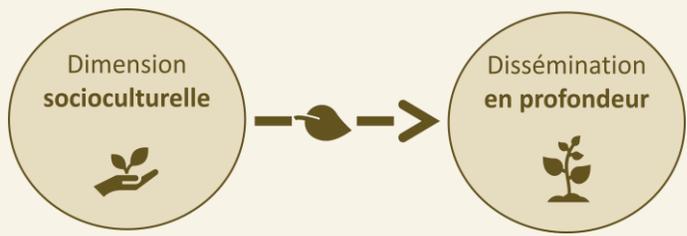
Correspondance



Le principal changement d'échelle pour les innovations à forte dimension technique (matériels, équipements, méthode, protocole...) est leur dissémination auprès d'un plus grand nombre d'acteurs et sur des zones plus étendues. **On sent intuitivement qu'il s'agit d'une réplication quantitative horizontale de l'innovation.**



Lorsque l'innovation renvoie à de nouvelles formes d'organisation d'acteurs, le changement d'échelle suppose qu'elles soient reconnues sur le plan institutionnel. **On sent intuitivement qu'il s'agit de légitimer un changement qui se produit à l'échelle d'individus s'organisant en collectifs, sous forme de nouveaux modes de fonctionnement, de gouvernance (conventions, chartes, réglementations, lois...)**



La transformation de façons de penser portée par la nature même de l'innovation implique une modification fondamentale des habitudes comportementales afférentes. **On sent intuitivement qu'il s'agit de socialiser cette nouvelle façon de penser, qui se produit à l'échelle individuelle auprès des parties prenantes du projet, pour en faire un référentiel en terme de valeur à l'échelle de la société.**

Cadres analytiques

1. Analyse en couche causale (ACC)

Tendances quantitatives et problèmes, privilégiés par les politiques et les médias qui leur confèrent une haute visibilité. Peu d'analyse, les données sont acceptées comme des faits.

→ opinion publique, discours de masse socialement acceptés.

Raisons derrière ces tendances ou les solutions aux problèmes. Recherche des facteurs (économiques, politiques, historiques...) dans un souci de compréhension causale plutôt que d'acceptation aveugle.

→ regard scientifique, état des connaissances disponibles.

Des visions du monde spécifiques sont sous-jacentes aux tendances et définitions des problèmes offrant la possibilité de les redéfinir en comprenant comment différents discours légitiment et renforcent les tendances.

→ valeurs véhiculées par la culture, les idéologies, et la religion.

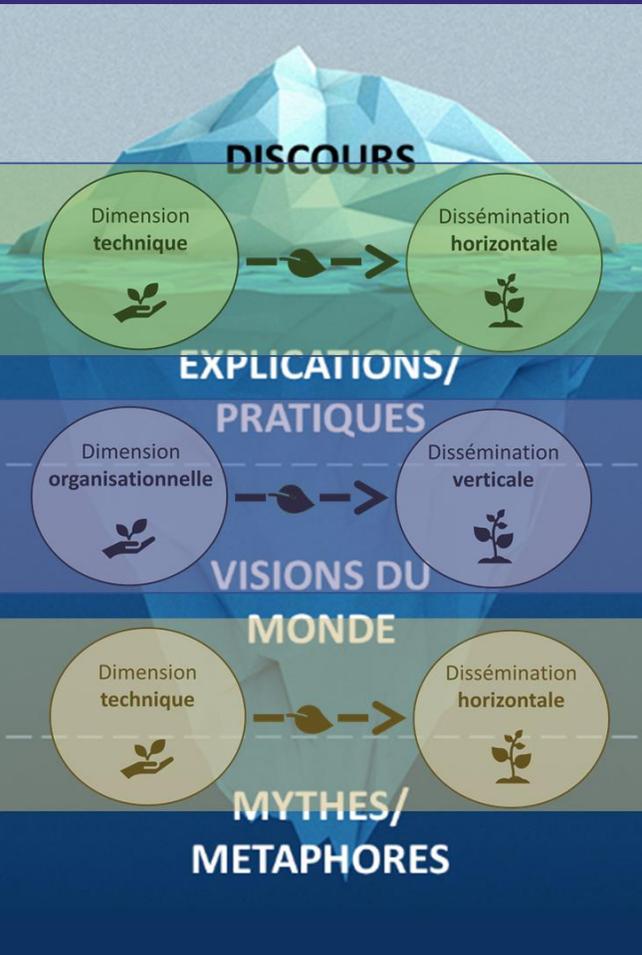
Partie émotionnelle, inconsciente, et profonde derrière les niveaux précédents, qui peut être révélée par la déconstruction de la vision du monde en images ou autres structures d'interprétation.

→ Imaginaire intériorisé inconsciemment par les individus, qui guide leurs sentiments



Cadres analytiques

1. Application du cadre de l'ACC



L'interface entre les **pratiques** et le **discours** relève en partie de la **dimension technique** dans la mesure où le fonctionnement du système se matérialise à travers des supports physiques et modes de production associés qui sont mis en évidence pour rendre compte de ce fonctionnement. La **dissémination horizontale** fait le lien entre ces deux couches. Elle opère par la réplication étendue des pratiques. Celle-ci nécessite le transfert de connaissances et savoir-faire sur ces nouvelles techniques ou modes de production, porté dans un nouveau discours officiel/commun qui témoigne de leur efficacité.

L'interface entre la **vision du monde** et les **pratiques/explications** relève de la **dimension organisationnelle** puisqu'il s'agit de rendre fonctionnelle une vision du monde, ce qui fait appel notamment à des règles, des formes d'organisation, des institutions. La **dissémination verticale** est au cœur de cette dynamique de changement faisant le lien entre ces deux couches. Elle opère par le *remplacement « opérationnel » de l'ancienne vision du monde* (ancien paradigme). Cette nouvelle vision du monde justifie et porte des transformations institutionnelles et organisationnelles pour former un contexte plus favorable à la généralisation de l'innovation.

L'interface entre les **mythes/métaphores** et la **vision du monde** relève de la **dimension socio-culturelle** de cette innovation. La **dissémination en profondeur** est au cœur de la dynamique de changement faisant le lien entre ces deux couches. Elle opère par le *remplacement des anciens mythes et métaphores par de nouveaux*. Ces nouveaux mythes et métaphores alimentent et justifient une nouvelle façon de penser (dimension socio-culturelle) représentée par de nouvelles croyances, de nouvelles valeurs, qui se traduisent par une nouvelle vision du monde (un nouveau paradigme).

Cadres analytiques

2. La « vieille » économie institutionnelle renouvelée (VEIR)

Principes

- Un cadre servant d'*entredoux* entre individualisme méthodologique et structuralisme holistique, entre « *l'acteur et le système* »²
- L'Humain, être d'*habitudes et de propensions*, a tendance à en déployer certaines d'entre elles à d'autres domaines, créant par là même la possibilité de *leur institution par un processus répétitif et cumulatif*.
- *Les individus et les institutions sont mutuellement constitutifs l'un de l'autre. Nous devons toujours partir des structures et des individus*⁵

Définitions

- ✓ **Habitudes** (de pensée/de vie) : répertoires enfouis de pensée et de comportement potentiel⁵, propensions à s'engager dans un modèle de comportement adopté antérieurement³
- ✓ **Règles** : injonctions normatives et usuelles socialement transmises/arrangements normatifs immanents, qui imposent dans des circonstances X, de faire Y⁵
- ✓ **Institutions** : actions collectives contrôlant, libérant et étendant l'action individuelle⁴, systèmes de règles sociales établies et enracinées structurant les interactions sociales⁵
- ✓ **Temps** : Dimension dans laquelle le processus d'apprentissage des êtres humains façonne comment les institutions évoluent¹

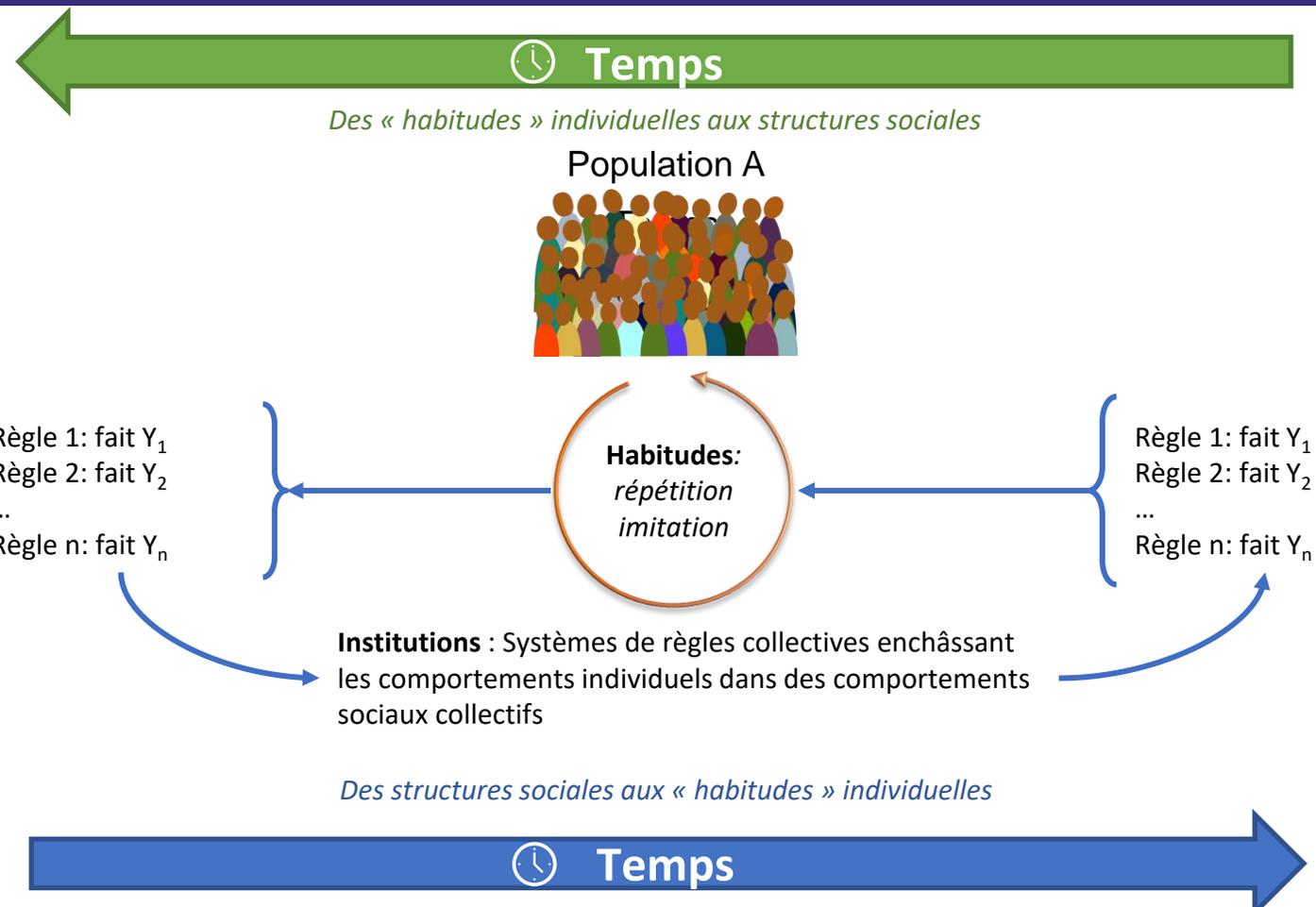
I. a) Présentation de la grille d'analyse

Cadres analytiques

2. Application du cadre de la VEIR - Situation initiale

Situation initiale avant intervention

- La population (A) comprenant la population des futurs bénéficiaires de l'intervention (A') met en œuvre des pratiques basées sur des "habitudes".
- Ces pratiques sont codifiées par des institutions, comprises comme un système de règles.
- Ces institutions façonnent la façon de penser et d'agir et de ce fait conforte et renforce les habitudes individuelles.



Cadres analytiques

2. Application du cadre de la VEIR - Pérennisation

Situation liée à l'intervention

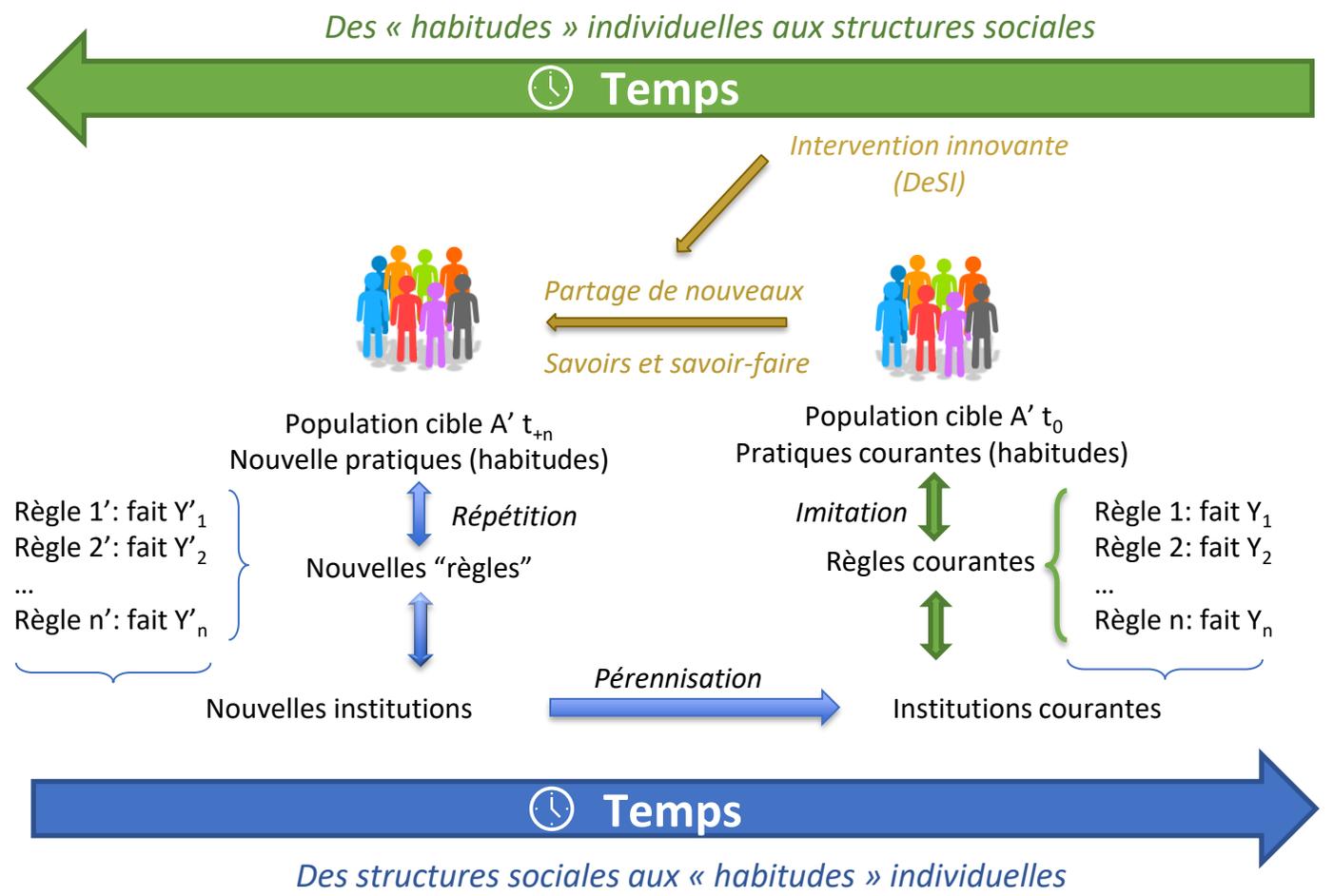
L'intervention auprès de la population (A') des bénéficiaires incite cette dernière à modifier ses habitudes de comportement dans la situation nouvelle que cette intervention crée.

- Ces pratiques par répétition deviennent de nouvelles "habitudes".
- Ces nouvelles "habitudes" deviennent des injonctions normatives (nouvelles règles).
- Ces nouvelles règles s'enracinent localement pour former de nouvelles institutions.

→ Ces institutions façonnent la façon de penser et d'agir et de ce fait confortent et renforcent les nouvelles habitudes locales.

➢ La pérennisation va dépendre de la capacité à faire en sorte que ces nouvelles pratiques, habitudes, règles et institutions perdurent après la fin de l'intervention.

➢ Plus le changement affecte le niveau institutionnel et les valeurs (propensions) plus il a des chances de durer.



I. a) Présentation de la grille d'analyse

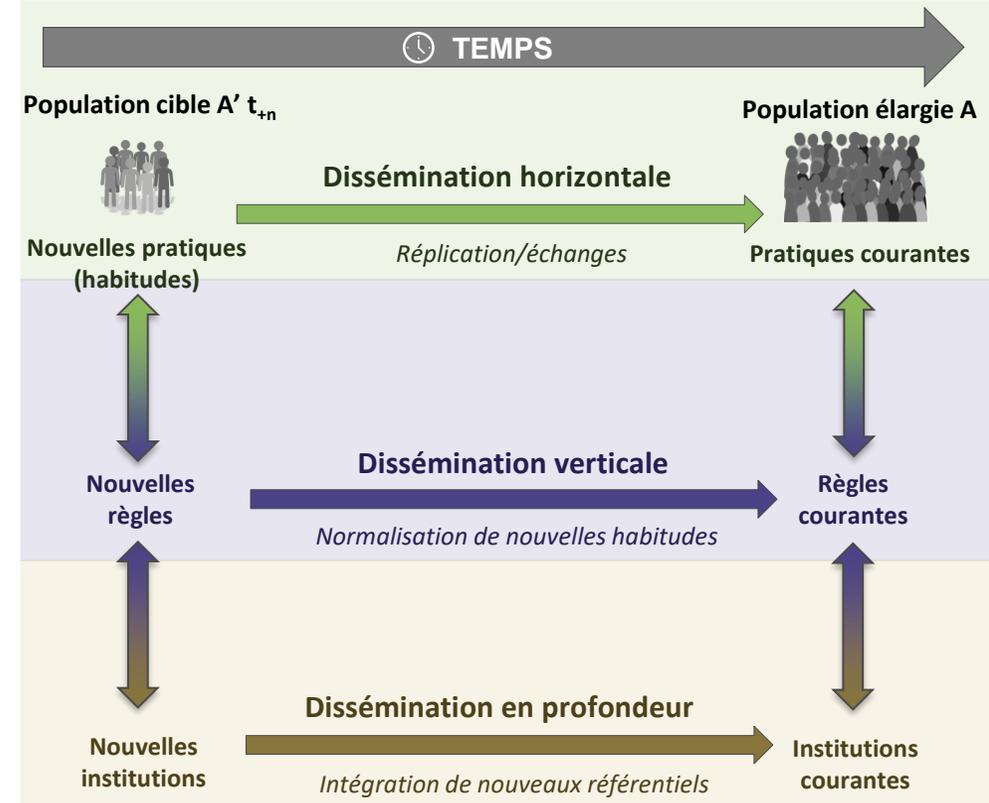
Cadres analytiques

2. Application du cadre de la VEIR - Changement d'échelle

Le changement d'échelle par dissémination horizontale est l'acquisition des nouvelles pratiques de la population A' par la population A. Il se réalise par un **processus de réplication et imitation**.

Le changement d'échelle par dissémination verticale est la transformation de ces nouvelles pratiques en de nouvelles formes de comportement sociétal. Il se réalise par la **normalisation de nouvelles habitudes sous forme de règles** qui s'enracinent dans des institutions nouvelles proches de celles formées pour la population A'.

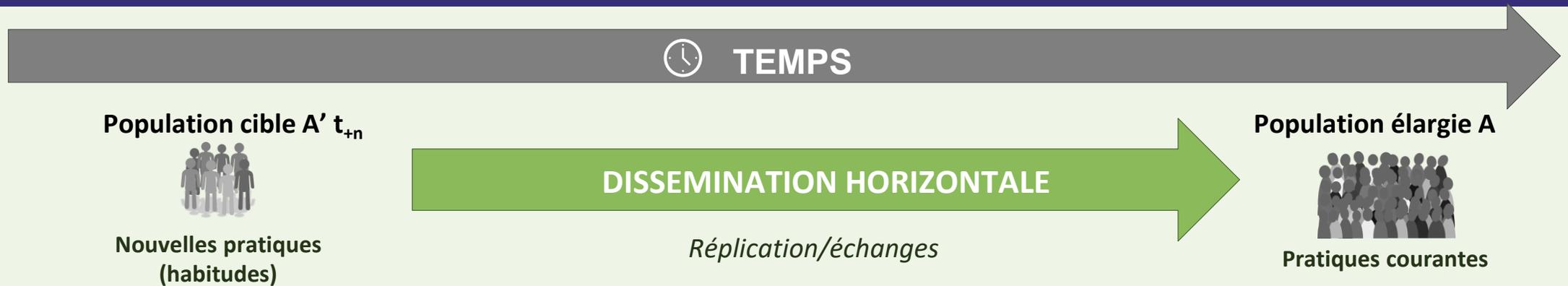
Le changement d'échelle par dissémination en profondeur est l'**intériorisation par la population élargie** des nouvelles habitudes, règles et institutions, **sous forme de valeurs, de paradigme**. Elle se réalise par la constitution d'un nouveau référentiel.



→ Ce cadre montre non seulement que les interventions locales portent des germes de changement d'échelle correspondant aux trois modalités de dissémination associées aux dimensions de l'intervention mais aussi que les échelles de changement sont connectées et se retro-alimentent.

Cadres analytiques

2. Application du cadre de la VEIR - Changement d'échelle



L'intervention d'un projet crée chez les bénéficiaires originels la connaissance de nouvelles façons de faire qui s'ajoutent aux précédentes, autrement dit de nouvelles « *propensions* ».

La dissémination horizontale signifie *l'expansion de ces nouvelles propensions à de nouveaux bénéficiaires* (population élargie).

Elle passe par deux dynamiques :

- une **dynamique de répétition** : les propensions deviennent des « habitudes »; les nouvelles façons de faire remplacent les anciennes, et deviennent ainsi la nouvelle norme de comportement.
- une **dynamique d'échanges** : s'il en résulte un bénéfice significatif par rapport à celui apporté par la norme de comportement antérieure, une dynamique d'expansion de ces façons de faire peut se développer par la voie des interactions entre la population initiale et la population élargie (celle visée par le changement d'échelle).

Cadres analytiques

2. Application du cadre de la VEIR - Changement d'échelle

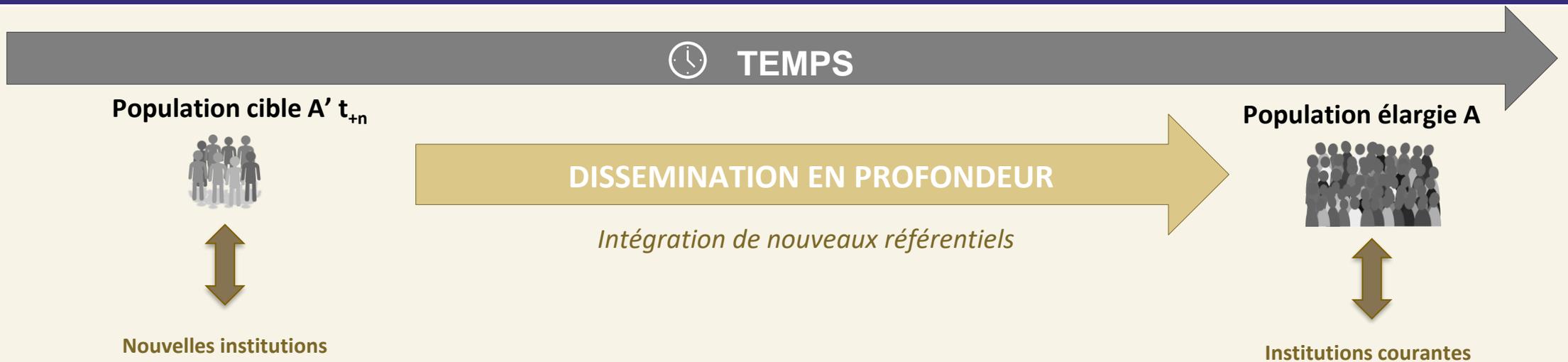


La dissémination verticale s’ancre dans une normalisation des nouvelles habitudes qui ont produit **de nouvelles formes institutionnelles**. La dissémination verticale renvoie à leur formalisation sous forme de règles, de conventions, de chartes, de lois... Cette formalisation a plusieurs vecteurs :

- la **création d’institutions à l’échelle de la population initiale** : celles-ci deviennent les germes de formes institutionnelles également formelles, applicables à la population élargie.
- une **communication « verticale » (plaidoyer)** : elle porte sur les effets positifs de ces nouvelles habitudes et passe par la sensibilisation des acteurs du changement institutionnel.

Cadres analytiques

2. Application du cadre de la VEIR - Changement d'échelle



La **dissémination en profondeur** repose sur l'intégration sociétale des nouvelles habitudes créées par l'intervention. Elle se réalise par la transformation des nouvelles habitudes et institutions en un nouveau référentiel individuel et collectif. Cette transformation est portée par deux dynamiques :

- la **conjonction de la dissémination horizontale et verticale**: celle-ci génère à la fois une transformation des propensions individuelles sous formes d'habitudes et la normalisation institutionnelle de ces habitudes.
- un **processus récursif**: le nouveau référentiel est le socle des nouvelles valeurs à partir desquelles des structures sociales deviennent légitimes. Il va en résulter un effet direct sur les pratiques, à la fois reconnues socialement et légitimées institutionnellement.

I. a) Présentation de la grille d'analyse

Application à la capitalisation transversale

Messages clés ressortant de ces cadres d'analyse

Pérennisation

- 1 La pérennisation va dépendre de la **capacité à faire en sorte que les nouvelles pratiques** résultant de l'intervention **perdurent sous forme d'habitudes**, de **règles** et d'**institutions**.

Changement d'échelle

- 2 Les interventions locales portent des germes de changement d'échelle correspondant aux trois modalités de dissémination associées aux dimensions de l'intervention. Les échelles de changement sont connectées et se retro-alimentent.

- 3 La dissémination horizontale passe par une **dynamique de répétition** et une **dynamique d'échanges**.

- 4 La dissémination verticale est portée par la **création d'institutions** à l'échelle de la population initiale et une **communication « verticale »** (plaidoyer) auprès des acteurs du changement institutionnel.

- 5 La dissémination en profondeur est un processus long qui repose sur la **conjonction de la dissémination horizontale et verticale** et alimente un **processus récursif** les renforçant en retour.

I. Grille d'analyse

b) Travail de groupe



Programme des activités

Date	Horaire	Activités	Détail
Jour 2	09 :00 – 11 :00	Présentation et discussion de la grille d'analyse élaborée par DISSEM-INN	Présentation de la grille
	11:00 - 11 :15		Pause-Café
	11:15 - 12:00		Travaux de groupe sur la grille
	12:00 - 12:30		Restitution des travaux de groupe
	12:30 – 13 :00		Discussion sur les résultats obtenus
	13:00 - 14:30		Déjeuner
	14:30 – 15:30	Expérimentation de la grille sur le volet pérennisation	Travail par équipe projet sur la pérennisation
	15 :30 – 15 :45		Préparation de la restitution
	15 :45 - 16 :00		Pause-Café
	16:00 – 17 :15		Restitution des travaux de groupe

Consignes

Répartition des participants en **trois groupes**

Activité

Discussion et mise des résultats par groupe sur [support électronique](#) sur les deux questions suivantes (45min) :

1. *Qu'est-ce que ce **cadre** vous **apporte** en tant que projets DeSIRA et comment pourrait-il être éventuellement renforcé/amélioré ?*
 2. *Comment est-ce que vous voyez **comment le mobiliser** concrètement ?*
- Puis restitution des résultats et discussion plénière (1h) .

II. Pérennisation



Programme des activités

Date	Horaire	Activités	Détail
Jour 2	09 :00 – 11 :00	Présentation et discussion de la grille d'analyse élaborée par DISSEM-INN	Présentation de la grille
	11:00 - 11 :15		Pause-Café
	11:15 - 12:00		Travaux de groupe sur la grille
	12:00 - 12:30		Restitution des travaux de groupe
	12:30 – 13 :00		Discussion sur les résultats obtenus
	13:00 - 14:30		Déjeuner
	14:30 – 15:30	Expérimentation de la grille sur le volet pérennisation	Travail par équipe projet sur la pérennisation
	15 :30 – 15 :45		Préparation de la restitution
	15 :45 - 16 :00		Pause-Café
	16:00 – 17 :15		Restitution des travaux de groupe

Rappel

Pérennisation

① La pérennisation va dépendre de la **capacité à faire en sorte que les nouvelles pratiques** résultant de l'intervention **perdurent sous forme d'habitudes**, de **règles** et d'**institutions**.

Questions traitées

- 1. Pour chaque innovation, dans quelle mesure est-elle actuellement pérenne ?*
- 2. Qu'est-ce qui peut être fait pour avancer dans sa pérennisation ?*

Consignes – Session 2

*Répartition des participants en **trois groupes***

Activité 1

Chaque équipe projet remplit un support **pour chaque innovation** indiquant **l'avancement actuel** dans le continuum « pratiques, habitudes, règles, institutions, valeurs » en se posant les questions :

- De **nouvelles habitudes** ont-elles été créées à partir des pratiques portées par le projet, et si oui lesquelles ?
- Des **règles** ont-elles émergé en relation avec ces habitudes, et si oui lesquelles ?
- Des **institutions nouvelles** ont-elles vu le jour, et si oui lesquelles ?
- De **nouvelles valeurs/propensions** sont-elles partagées par la population cible, et si oui lesquelles ?

II. Pérennisation

Consignes – Session 2

Répartition des participants en **trois groupes**

Pour ce faire, remplir le support sur [Drive](#) comme suite :

Nom du projet		Pratiques portées par le projet	Nouvelles habitudes créées	Règles émergentes	Nouvelles institutions	Nouvelles valeurs
Nom de l'innovation	Etat actuel de pérennisation					

Consignes – Session 2

*Répartition des participants en **trois groupes***

Activité 2

Chaque équipe projet indique ensuite dans le même support pour chaque innovation quelles **actions** peuvent être mises en œuvre **pour renforcer la pérennisation** au sein de la population cible comme suit :

- Comment faire en sorte que les **pratiques** deviennent (encore plus) des habitudes ?
- Quelles (autres) **règles** sont nécessaires pour renforcer ces habitudes ?
- Quelles (autres) **institutions** peuvent-elles voir le jour pour légitimer ses règles, et si oui lesquelles ?
- Comment promouvoir (encore plus) ces **nouvelles valeurs/propensions** ?

II. Pérennisation

Consignes – Session 2

Répartition des participants en **trois groupes**

Pour ce faire, remplir le support sur [Drive](#) comme suite :

Nom du projet		Pratiques portées par le projet	Nouvelles habitudes créées	Règles émergentes	Nouvelles institutions	Nouvelles valeurs
Nom de l'innovation	Etat actuel de pérennisation					
	Actions de renforcement					

Consignes – Session 2

*Répartition des participants en **trois groupes***

Activité 3

- Préparation de la restitution sous forme de points saillants/messages clés qui sont la synthèse du travail réalisé sur le continuum comme suit (15min)
 1. Bilan du degré de pérennisation de l'innovation (récapitulatif)
 2. Synthèse sur les actions de renforcement de la pérennisation de l'innovation (stratégie)
- Restitution des messages clés par projet et discussion collective (75min)

II. Pérennisation

Consignes – Session 2

Répartition des participants en **trois groupes**

Pour ce faire, remplir le support sur [Drive](#) comme suite :

NOM DU PROJET		Points saillants
Nom de l'innovation	Etat actuel de pérennisation	<i>Bilan du degré de pérennisation de l'innovation (récapitulatif)</i>
	Actions de renforcement	<i>Synthèse sur les actions de renforcement de la pérennisation de l'innovation (stratégie)</i>

Programme



Journée 3

- I. Changement d'échelle
- II. Préparation de l'atelier de synthèse

I. Changement d'échelle



Programme des activités

Date	Horaire	Activités	Détail
Jour 3	09:00 – 10:00	Expérimentation de la grille sur le volet changement d'échelle (horizontal/vertical/en profondeur)	Travail en équipe projet
	10:30 - 11:00		Préparation de la restitution sous forme de messages
	11:00 - 11:15		Pause-Café
	11:15 – 13:00		Restitution sur l'hypothèse des correspondances entre dimensions de l'innovation / modalités de dissémination
			Restitution des messages formulés sur les apports de la grille
	13:00 - 14:30	Déjeuner	
	14:30 - 16:00	Préparation de l'atelier de synthèse	Formulation en plénière des messages clés afin de tirer parti des enseignements de la réflexion menée
	16:00 - 16:15		Pause-Café
16:15 - 17:00	Réflexion sur la suite des activités pour la préparation de l'atelier de synthèse		

I. Changement d'échelle

Rappel

Changement d'échelle

② Les interventions locales portent des germes de changement d'échelle correspondant aux trois modalités de dissémination associées aux dimensions de l'intervention. Les échelles de changement sont connectées et se retro-alimentent.

③ La dissémination horizontale passe par une **dynamique de répétition** et une dynamique **d'échanges**.

④ La dissémination verticale est portée par la création d'institutions à l'échelle de la population initiale et une communication « verticale » (plaidoyer) auprès des acteurs du changement institutionnel.

⑤ La dissémination horizontale passe par une dynamique de répétition et une dynamique d'échanges.

Questions traitées

1. *Quels sont les germes de changement d'échelle que l'on peut identifier pour chaque innovation en prenant en compte les trois modalités de dissémination et leurs dynamiques/vecteurs?*
2. *L'hypothèse de la correspondance dimensions/modalités de dissémination est-elle fondée?*
3. *Qu'est ce que cette réflexion sur vos innovations vous apporte en termes de dynamique de projet et ce que vous pensez en faire?*

Consignes

*Répartition des participants en **équipe projet***

Activité 1

Pour chaque innovation et chaque dimension, **indiquer** ce qui constitue des **germes** (plus ou moins avancés) **de changement d'échelle** (autres publics, autres lieux)

- Pour chaque germe identifié, il est demandé d'indiquer à quel **type de dissémination** il renvoie (H/V/P).

I. Changement d'échelle

Consignes – Session 2

Répartition des participants en **trois groupes**

Pour ce faire, remplir le support sur [Drive](#) (cf. Excel) comme suite :

NOM DU PROJET				
Nom de l'innovation		Germes de dissémination		Type de dissémination correspondant
Dimension technique	<i>Description de la dimension technique reprenant celle du poster innovation</i>			<i>Sélectionner dans le menu déroulant</i>
Dimension organisationnelle	<i>Description de la dimension organisationnelle reprenant celle du poster innovation</i>			<i>Sélectionner dans le menu déroulant</i>
Dimension socioculturelle	<i>Description de la dimension socioculturelle reprenant celle du poster innovation</i>			<i>Sélectionner dans le menu déroulant</i>

Consignes

*Répartition des participants en **équipe projet***

Activité 2

- a) À partir du tableau complété, évaluer si les correspondances entre dimensions et modalités de dissémination sont plutôt vérifiées ou pas (**hypothèse**)
 - b) Réfléchir à ce que l'analyse des innovations, sous cet angle du changement d'échelle, vous apporte en termes de dynamique de projet et ce que vous comptez faire (**apports**)
- ➔ Pour chaque question : préparer une série de remarques à ce sujet sur le [support Drive dédié](#) (cf. PPT) ET sous forme de post-its papier.
- Restitution en deux sessions par post-its avec discussion collective sur l'hypothèse (45min) puis les apports (60 min)

II. Préparation de l'atelier de synthèse



Programme des activités

Date	Horaire	Activités	Détail
Jour 3	09:00 – 10:00	Expérimentation de la grille sur le volet changement d'échelle (horizontal/vertical/en profondeur)	Travail en équipe projet
	10:30 - 11:00		Préparation de la restitution sous forme de messages
	11:00 - 11:15		Pause-Café
	11:15 – 13:00		Restitution sur l'hypothèse des correspondances entre dimensions de l'innovation / modalités de dissémination
			Restitution des messages formulés sur les apports de la grille
	13:00 - 14:30	Déjeuner	
	14:30 - 16:00	Préparation de l'atelier de synthèse	Formulation en plénière des messages clés afin de tirer parti des enseignements de la réflexion menée
	16:00 - 16:15		Pause-Café
	16:15 - 17:00		Réflexion sur la suite des activités pour la préparation de l'atelier de synthèse

II. Préparation de l'atelier de synthèse

Formulation des messages clés

Séance *en plénière*

Activité

Noter sur des post-its de façon individuelle :

- *Quel message-clé proposez vous afin de tirer parti des résultats issus de cet atelier :*
 - *pour vous et les membres de votre projet ?*
 - *pour tout acteur qui sera amené à travailler sur ce type de projet (bailleurs, décideurs, futurs porteurs de projets, autres) en précisant, si possible, la cible*
- Restitution plénière par visualisation sur flip-chart et discussion (45min)

II. Préparation de l'atelier de synthèse

Synthèse des résultats issus de l'analyse sur la démarche et les innovations DeSI

2024

Synthèse

Durée : 2 jours et demi

Activité : atelier régional de synthèse

Produits :

- synthèse et partage des résultats et enseignements à l'échelle régionale et à un ensemble élargi d'acteurs
- modalités d'intégration des enseignements de la grille d'analyse dans les futurs cadres d'intervention

→ rapports + *policy brief(s)* + autres médias

Approche

- ❖ **Mettre l'accent sur les enseignements** issus de l'ensemble des ateliers menés :
 - sur la démarche d'innovation DeSI et les enjeux/défis de sa mise en œuvre
 - sur la pérennisation et le changement d'échelle

Objectifs

1. **Partager les enseignements tirés de l'expérience** des DeSIRA vague 1, en particulier des résultats ressortis de la **grille d'analyse**
1. Apporter des **éclairages opérationnels** en appui aux investissements/montages de futurs projets du même type

Brainstorming sur la suite des activités

*Répartition des participants selon l'animation **en équipe projet***

Activité

Noter sur des post-its au moins **une proposition pour chacune des questions** suivantes (30min) :

1. *Quelles activités aimeriez-vous voir dans l'atelier ?*
 2. *Quelle modalité d'échanges pour poursuivre / finaliser la capitalisation en cours ?*
 3. *Quel rôle souhaiteriez-vous jouer dans l'animation de l'atelier ?*
- Restitution sous forme de visualisation sur flip-chart et discussion (15min)



Un grand merci pour votre participation !